

INDICADORES QUE DEMONSTRAM DIFICULDADES COM AS RELAÇÕES ENVOLVIDAS NO ATO DE APRENDER:

1. Posição na folha:

- 1.1- Superior esquerda ;
- 1.2- Esquerda;
- 1.3- Inferior esquerda;
- 1.4- Superior direita;
- 1.5- Direita;
- 1.6- Inferior direita;

2- Tamanho do desenho:

- 2.1- tamanho total diminuído;
- 2.2- tamanho total aumentado;

3- Tamanho relativo dos personagens:

- 3.1- sem discriminação de tamanho;
- 3.2- ensinante muito grande e aprendente pequeno;
- 3.3- aprendente muito grande e docente pequeno;

4- Características corporais:

- 4.1- somente a cabeça;
- 4.2- corpo do ensinante inacabado;
- 4.3- simplificação dos personagens;

5- Posição dos personagens:

- 5.1- lado a lado;
- 5.2- ambos de costas para o conhecimento;
- 5.3- ensinante de costas para o aprendente;
- 5.4- aprendente de costas para o ensinante;

6- Objetos de conhecimento:

- 6.1- ausência de objetos de conhecimento.
- 6.2- tamanho dos objetos muito maior do que das pessoas;
- 6.3- tamanho dos objetos diminuído em relação às pessoas
- 6.4- distância aumentada de ambas as pessoas e a representação do objeto de aprendizagem
- 6.5- distância mínima de ambas as pessoas e a representação do objeto de aprendizagem.

7- Título e Relato:

- 7.1- título incoerente com o desenho;
- 7.2- título incoerente com o texto;
- 7.3- título e relato incoerentes entre si;
- 7.4- título e relato incoerentes com o desenho.

A presença de 03 indicadores demonstra patologias na relação com a aprendizagem.

